

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СУ-ДЖОК АКАДЕМИЯ»**

Утверждаю:
Директор
Скубиева О.Н.

(подпись)



2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МЕРИДИАННАЯ СУДЖОК КИ ТЕРАПИЯ»

Документ о квалификации *Сертификат*

Объем: 23 часа

Москва 2019

Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Назначение программы	3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.3. Требования к слушателям	3
1.4. Формы освоения программы.	3
1.5. Цель и планируемые результаты обучения.....	3
1.6. Трудоемкость программы.....	4
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	4
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
5.1. Формы аттестации	6
5.2. Критерии оценки обучающихся	6
5.3 Фонд оценочных средств	7
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ...7	
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	7
6.2. Требования к материально-техническим условиям.....	8
6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	8
6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.....	10

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Меридианная Суджок Ки терапия» направлена на изучение меридианной системы тела. Суджок Ки терапия – объективный метод лечения, направленный на регуляцию количества протекающей энергии.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Локально-нормативные акты организации.

1.3. Требования к слушателям

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются лица, достигшие 18 лет, имеющие потребность в развитии и повышении личностных компетенций.

1.4. Формы освоения программы.

Форма освоения программы – очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы является формирование у слушателей представления об энергетической системе тела с позиций Триначальной Модели и теории Шести Энергий, о топографии меридианов тела и их связях с полыми и плотными органами, о методах диагностики состояний избыточности и недостаточности энергии в меридианах.

Программа направлена на освоение следующих **компетенций**:

- освоение лечебных методов, влияющих на количество энергии, протекающей в меридианах (иглотерапия, магнитотерапия, семянотерапия, цвето- и светотерапия и др.);
- отработка навыков мышечной, региональной, симптоматической диагностики, а также диагностике по Духовным точкам;
- изучение техники лечения с использованием магнитных свойств пальцев.

В результате освоения программы, обучающиеся должны

Знать:

- лечебные методы, регулирующие количество энергии тела;
- технику диагностики и лечения;

Уметь:

- диагностировать нарушение энергопотоков;

- пользоваться алгоритмом меридианной Суджок Ки терапии

Владеть навыками:

- мышечной, региональной, симптоматической диагностики;
- диагностики по Духовным точкам;
- лечения с использованием магнитных свойств пальцев.

1.6. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы по Учебному плану составляет 23 часа, продолжительность обучения – 3 дня.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов (тем)	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля
			Т	П	
1	Занятие 1. Основы Суджок Ки терапии. Теория Шести Энергий	7	5	2	Практическое задание
2	Занятие 2. Бель-меридианы. Алгоритм проведения меридианной Суджок терапии	7	4	3	Практическое задание
3	Промежуточная аттестация	1	-	1	Зачет
4	Занятие 3. Меридианная Суджок Ки терапия с использованием различных инструментов и техник	6	4	2	Практическое задание.
5	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
	Итого:	23	13	10	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы. В календарном графике отражена аудиторная работа слушателей.

Срок освоения программы – 3 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Примерный режим занятий: 6-8 академических часов в день. Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса.

Наименование модулей // дни	1	2	3
Занятие 1. Основы Суджок Ки терапии. Теория Шести Энергий	7		
Занятие 2. Бель-меридианы. Алгоритм проведения меридианной Суджок терапии		7	
Промежуточная аттестация		1	
Занятие 3. Меридианная Суджок Ки терапия с использованием различных инструментов и техник			6
Итоговая аттестация			2

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1. Основы Суджок Ки терапии. Теория Шести Энергий

Суджок Ки терапия – объективный метод лечения, направленный на регуляцию количества протекающей энергии. Всеобщий принцип циркуляции энергии (спираль, волна).

Законы Инь-Ян и Гомо-Гетеро, их сравнительная характеристика. Теория Триначала. Краткая характеристика сил Гетеро, Гомо, Нейтро и Нейто. Представления об энергетической системе тела с позиций Триначальной Модели.

Теория Шести энергий. Проявление Шести энергий в природе. Инь-Ян меридианы тела, их связь с полыми и плотными органами. Меридианы головного и спинного мозга, их функции, причины изменений их традиционных названий.

Обозначения меридианов, принятые в Су Джок терапии. Общие представления о топографии меридианов в теле. Циркуляция энергий в меридианах.

Представление об энергетическом состоянии меридианов: состояние избыточности и недостаточности энергии (количественные энергетические нарушения)

Диагностика энергетических нарушений:

по локализации патологического процесса (с учетом хода меридианов).

Диагностика по времени активности меридианов.

Занятие 2. Бель-меридианы. Алгоритм проведения меридианной Суджок терапии

Бель-меридианы, их топография, направление циркуляции энергии. Два типа проекций корпоральных меридианов в стандартные системы соответствия, их отличия (истинные изначальные энергетические линии и прямой перенос корпоральных меридианов на кисть).

Принципы меридианной Суджок терапии. Оннури магнитотерапия.

Виды магнитов. Общая характеристика магнитов. Правила аппликации магнитов.

Тонизация и торможение, как основные методы влияния на энергетическое состояние меридианов и бель-меридианов.

Аппликационная диагностика. Использование магнетических свойств пальцев для лечения.

Алгоритм проведения меридианной Суджок Ки терапии по индивидуальным бель-меридианам.

Сухожильно-мышечные меридианы. Мышечная диагностика, техника ее проведения.

Отработка навыков мышечной диагностики.

Диагностика по Духовным точкам.

Занятие 3. Меридианная Суджок Ки терапия с использованием различных инструментов и техник

Физиологические проявления Шести Энергий.

Симптоматическая диагностика Шести Энергий (кратко).

Закон Пяти Первоэлементов. Функции закона Пяти Первоэлементов – функциональные связи между энергиями. Принципы выбора меридианов для лечения на основании функций закона Пяти Первоэлементов. Карта кисти.

Осевые взаимоотношения Шести Энергий – фундаментальные связи между энергиями.

Два типа циркуляции Шести Энергий по меридианам (структурный и функциональный).

Выбор меридиана для лечения на основании рассмотренных диагностических подходов.

Особенности меридиана Управителя и Зачатия, их роль, направление энергетических потоков.

Техника лечения по меридианам Управителя и Зачатия. Длинные меридианы и бель-меридианы, их топография, диагностика поражения.

Отработка меридианной Суджок Ки терапии.

Техника лечения по меридианам тела, бель-меридианам, длинным бель-меридианам.

Клинические примеры разбора заболевания с учетом региональной, симптоматической, мышечной и аппликационной диагностики. Демонстрация эффективности метода.

Меридианная Суджок Ки терапия с использованием различных инструментов и техник: иглотерапия, моксотерапия, семянотерапия, цвето- и светотерапия.

Светоимпульсные приборы: «Су Джок 1», «Су Джок 2», «Су Джок 3».

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы «**Меридианная Суджок Ки терапия**» разработан Фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень участия в процессе освоения курса,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, стремление к личностному росту.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме Зачета посредством практической работы, а также в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме устного зачета.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы «**Меридианная Суджок Ки терапия**» в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу «**Меридианная Суджок Ки терапия**» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Сертификат** установленного организацией образца.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям дополнительной общеобразовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Не зачтено	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.
-------------------	---

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме устного зачета.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материала, умение критически анализировать уровень саморазвития и самомотивации, самостоятельно делать грамотные выводы, умение применять в ролевой игре полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел материалом по дисциплине, не готов критически оценивать собственную результативность, при участии в финальной экзаменационной ролевой игре не выполнил требований, предъявляемых к итоговой аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя.

5.3 Фонд оценочных средств

Вопросы для итогового зачета:

- Топография меридианов в теле
- Диагностика по симптомам Шести Энергий
- Диагностика по сухожильно-мышечным меридианам
- Аппликационная диагностика
- Региональная диагностика
- Диагностика по времени активности меридианов в суточном цикле
- Пошаговый алгоритм меридианной Суджок Ки терапии

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дополнительного образования для взрослых обеспечивается педагогическими работниками ЧУ ДПО «СУ-ДЖОК Академия», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность *преподавателя*: Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном [законодательством](#) Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени, звания - без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных [законодательством](#) Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в [порядке](#), установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном [законодательством](#) Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Образовательный процесс по заявленной программе «**Меридианная Суджок Ки терапия**» проводится в лекционном зале 44,2 кв.м, помещение оснащено специальной мебелью, аппаратурой и набором специальных пособий и приспособлений:

- Учебная доска
- Проектор
- Экран
- Копировальные аппараты
- Компьютеры
- Телевизоры
- DVD-плеер
- Мультимедийный проектор
- Муляжи кисти и стопы
- Муляжи пальцев
- Муляж человека
- Учебные плакаты, наглядные пособия
- Диагностический шуп
- Плоский магнит «Стрелка»
- Полынные палочки (минимокса)
- Подставка для минимоксы
- Сигара полынная

- Прибор «Су-Джок-2» (6 цветов)
- Прибор «Су-Джок-3» (3 цвета)
- Пластырь бежевый «Микропор»

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Основная литература

- Пак Чжэ Ву. Су Джок Ки терапия. М.: Су Джок Академия, 2018. – 334 с.
- Пак Чжэ Ву. Атлас энергетической системы человека. М.: Су Джок Академия, 2017. – 472 с.
- Пособие 2 «Суджок Ки терапия» М.: Су Джок Академия, 2016. – 47 с.
- Пак Чжэ Ву. Теория Шести Энергий в рисунках и таблицах. М.: Су Джок Академия, 2015. – 250 с.

• Дополнительная литература

- Пак Чжэ Ву. Суджок Ки терапия с помощью пальцев. М.: Су Джок Академия, 2012. –164 с.
- Пак Чжэ Ву. Лекции по Су Джок терапии. Часть 1-2, М.: Су Джок Академия, 1998. – 708 с.
- Пак Чжэ Ву. Чудо пальмового листа. М.: Су Джок Академия, 2013. –147 с.
- Пак Чжэ Ву. Популярная цветотерапия. М.: Су Джок Академия, 2014. – 88 с.
- Пак Чжэ Ву. Су Джок семянотерапия. М.: Су Джок Академия, 2014. – 140 с.
- Материалы конференции 2014. М.: Су Джок Академия, 2014. – 268с.
- Материалы конференции 2016. М.: Су Джок Академия, 2016. – 220 с.
- Материалы конференции 2017. М.: Су Джок Академия, 2017. – 200 с.

Интернет-ресурсы

Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Информационно-аналитический центр «ИнфаМед»	http://www.infamed.com
Медицина РФ	http://www.medicinarf.ru
Медицинская информационная сеть	http://www.medicinform.net
Медицинская информационно-консультационная система	http://www.ill.ru
Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru
Медицинский журнал	http://prizvanie.su
Национальный конгресс терапевтов	http://www.nc-i.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Русский медицинский сервер	http://www.rusmedserv.com
It-medical	http://it-medical.ru
Medsite (истории болезней и электронные книги)	http://www.medsite.net.ru
Медицинская библиотека	http://booksmed.com
Медицинская литература	http://medbook.net.ru
Медицинская онлайн библиотека	http://med-lib.ru
Научная электронная библиотека	http://www.e-library.ru
Современная медицинская энциклопедия	http://www.medicbuzz.net
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru
Электронная интернет-библиотека	http://www.iqlib.ru

Обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами (DVD, CD, видеофильмы)

№	Название	Лектор
1.	Ежегодный семинар профессора Пак Чжэ Ву (5-18 марта 2006 г.)	Пак Чжэ Ву
2.	Ежегодный семинар профессора Пак Чжэ Ву (4-17 марта 2007 г.)	Пак Чжэ Ву
3.	Ежегодный семинар профессора Пак Чжэ Ву (9-21 марта 2008 г.)	Пак Чжэ Ву
4.	Ежегодный семинар профессора Пак Чжэ Ву (9-21 марта 2009 г.)	Пак Чжэ Ву
5.	Ежегодный семинар профессора Пак Чжэ Ву (9-21 марта 2010 г.)	Пак Чжэ Ву
6.	Ежегодный семинар доктора Пак Минкю и доктора Пак Мин Чул (11-19 марта 2011 г.)	Пак Минкю
7.	По материалам лекций профессора Пак Чжэ Ву, прочитанных в марте 2010 года (21-23 мая 2011 г.)	Николаева В.Л.
8.	Материалы международной научно-практической конференции по Су Джок терапии (29-30 ноября 2014 г.)	Врачи из разных стран
9.	Энергетические функции и диагностика энергетических нарушений меридианов	Охрименко В.В.
10.	Комплексное лечение в Су Джок терапии. Алгоритм ведения пациентов с хронической патологией. Практические аспекты, клинические примеры.	Даркова М.П.
11.	Особенности чакрального и меридианного лечения патологии внутренних органов при разных типах циркуляции энергий	Николаева В.Л.
12.	Особенности лечения деформирующего артроза	Меримская О.С.
13.	Лечение вертеброгенных заболеваний нервной системы (остеохондрозов)	Тирская Е.М.
14.	Понятие пространства и его практическое применение	Охрименко В.В.
15.	Сахарный диабет, особенности	Тирская Е.М.
16.	Подходы к лечению эндометриоза	Тирская Е.М.
17.	Комплексный подход к лечению хронического простатита	Охрименко В.В.
18.	Цветолечение: механизмы воздействия, характеристика основных цветов, применение в Су Джок терапии. Особенности ментальной работы с цветом	Меримская О.С.
19.	Заболевания волос. Лечебно-диагностические подходы	Даркова М.П.
20.	Су Джок в психотерапии	Скубиева О.Н.
21.	Лечение коллагенозов	Тирская Е.М.
22.	Диагностика кожи и кожных заболеваний	Охрименко В.В.
23.	Особенности лечения хронических неспецифических заболеваний легких	Торбина А.М.

6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.

Занятия по программе «**Меридианная Суджок Ки терапия**» представлены следующими видами работы: лекции и практические занятия.

Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения нарушений у людей с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, а также анализом их последствий применительно к современной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе

лекционных занятий целесообразно использовать презентационные материалы (слайды, макеты).

В процессе занятий преподаватель вместе со слушателями изучает прикладные методы работы, диагностику, составляет примеры упражнений, заданий, что позволяет в свою очередь слушателям ознакомиться и применять на практике необходимые знания и умения.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий (решение проблемных задач, тестирование, дискуссия и др.) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

Использование разнообразного методического арсенала позволяет преподавателю рассмотреть дисциплину **«Меридианная Суджок Ки терапия»** с учетом современных профессиональных знаний в данной области.

В программе представлена современная научно-методическая литература, вопросы к зачету и критерии его проведения и оценки. Преподаватель должен хорошо владеть различными технологиями проведения лекционных и практических занятий, предлагать слушателям различные виды работы. Необходимо предоставлять слушателям возможность проявить себя при подготовке к занятиям, используя современные информационные технологии, где слушатель не только прорабатывает пройденный материал, но и совершенствует свою компетентность в использовании информационных технологий. Правильно выстроенный учебный процесс по данной программе позволяет им глубоко разобраться в поставленных в ходе курса проблем, понять и осмыслить специфику работы специалиста в различных видах учреждений.